TEMATICKÝ, časový PLÁN          vyučovací předmět: Zeměpis ročník: 8.

| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | PoznámkyZařazená PT |
| --- | --- | --- | --- |
| ZáříPopíše polohu a hranice ČR.Uvede typy reliéfu ČRZařadí jednotlivá pohoří pomocí mapy do horopisných celků.Vysvětlí, čím je ovlivněno rozložení teplot a srážek v ČR. | **Česká republika****Přírodní podmínky*** Povrch a jeho členění
* Vznik a vývoj reliéfu
* Horopisné celky

**Podnebí*** Teploty a srážky
* Podnebné oblasti
* Znečišťování ovzduší
 | Argumentuje, diskutuje na dané téma, obhajuje své výroky.digitální kompetence: ovládá běžně používaná digitální zařízení a služby, využívá je při učení |  |
| ŘíjenZhodnotí říční síť ČR, určí úmoří a uvede hlavní rybniční oblasti.Podle mapy lokalizuje půdní typy a půdní druhy v ČR. | **Vodstvo*** Řeky a jezera
* Rybníky a přehradní nádrže
* Podzemní vody
* Znečišťování vod

**Půdy*** Půdní druhy
* Půdní typy
 | Spoluúčastní se vytváření kritérií hodnocení a následného hodnocení svých výsledků.digitální kompetence: vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků |  |
| ListopadUvede kategorie chráněných území přírody v ČR.Podle mapy uvede oblasti s nevyhovujícím životním prostředím v ČR.Vysvětlí pojmy porodnost, úmrtnost, přírůstek a migrace obyvatelstva.Uvede významná sídla a porovná jejich velikost s velkými sídly ve světě. Porovná venkovská sídla v ČR a Austrálii. | **Rostlinstvo a živočišstvo****Ochrana přírody****Životní prostředí****Obyvatelstvo a sídla*** **Obyvatelstvo**
* Národnosti
* Hustota zalidnění
* Věkové složení
* **Sídla**
* Urbanizace
* Venkovská sídla
* Městská sídla
 | Vytváří si osobní představu o geografickém a životním prostředí. | ENV – Vztah člověka a prostředí. |
| ProsinecNa mapě ukáže nejvýznamnější hospodářské oblasti ČR, uvede největší podniky jednotlivých odvětví.Pomocí mapy vyhledá využívané nerostné suroviny v ČR. | **Hospodářství*** Průmysl paliv a energetiky
* Hutnický průmysl
* Strojírenský průmysl
* Chemický průmysl
* Průmysl stavebních hmot
 | Vyhledává, shromažďuje, třídí, porovnává informace. |  |
| LedenNa mapě ukáže nejvýznamnější hospodářské oblasti ČR, uvede největší podniky jednotlivých odvětví.Vyjmenuje hlavní hospodářsky pěstované plodiny v oblastech ČR a uvede příklady chovů hospodářských zvířat.Vyjmenuje druhy dopravy, zhodnotí jejich význam a problémy a na mapě ukáže hlavní dopravní cesty. | **Hospodářství*** Spotřební průmysl
* Textilní a oděvní
* Kožedělný, dřevozpracující
* Sklářský a keramický

**Zemědělství*** Chov hospodářského zvířectva
* Zemědělská půda a pěstování plodin
* Potravinářský průmysl

**Doprava a spoje*** Železniční a silniční doprava
* Vodní a letecká doprava
* Potrubní
 | Nalézá souvislosti mezi získanými poznatky a využití v praxi. |  |
| ÚnorPosoudí význam služeb, rozliší skupiny služeb a porovná se službami v zahraničí podle vlastních zkušeností.Na mapě ukáže nejvyhledávanější místa z hlediska cestovního ruchu v ČR.Uvede příklady výrobků (surovin), které se podílí na exportu a importu.Popíše polohu, povrch a zhodnotí zaměření hospodářství jednotlivých krajů a uvede významná sídla krajů. | **Služby a rekreace*** Cestovní ruch
* Zahraniční obchod

**Kraje ČR*** Praha
* Středočeský kraj
* Jihočeský kraj
 | Vyhledává a kombinuje informace z různých informačních zdrojů. | MEDV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení. |
| BřezenPopíše polohu, povrch a zhodnotí zaměření hospodářství jednotlivých krajů a uvede významná sídla krajů. | **Kraje ČR*** Plzeňský
* Karlovarský
* Ústecký
* Liberecký
 | Využívá své zkušenosti. |  |
| DubenPopíše polohu, povrch a zhodnotí zaměření hospodářství jednotlivých krajů a uvede významná sídla krajů. | **Kraje ČR*** Královéhradecký
* Pardubický
* Vysočina
* Jihomoravský
 | Naslouchá promluvám druhých lidí, vhodně na ně reaguje. |  |
| KvětenPopíše polohu, povrch a zhodnotí zaměření hospodářství jednotlivých krajů a uvede významná sídla krajů. | **Kraje ČR*** Olomoucký
* Moravskoslezský
* Zlínský
 | Spolupracuje ve skupinách na základě vytvořených pravidel, upevňuje dobré mezilidské vztahy, pomáhá ostatním a je schopen o pomoc požádat, učí se vzájemnému naslouchání. |  |
| ČervenUvede se kterými regiony sousedí, charakterizuje přírodní podmínky místního regionu a porovná je s podmínkami ostatních regionů.Zhodnotí sociálně-ekonomickou situaci regionu a navštíví některý podnik v regionu.  | **Můj domov*** Místní region
* Zeměpisná poloha
* Přírodní charakteristika
* Socioekonomická charakteristika
* Geografická exkurze v regionu
 | Dodržuje pravidla bezpečného chování v terénu. | EGS – Evropa a svět nás zajímá. |